

## طرح دوره



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان  
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

عنوان درس/کارگاه/دوره: مبانی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	گروه آموزشی: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت		
تعداد واحد/ساعت: ۲ واحد نظری - مشترک - مدرس ۱ واحد درس، نوشین روحانی	دانشکده/ مرکز آموزشی درمانی: بهداشت		
تعداد گروه هدف: ۲ نفر	مدت زمان ارائه درس/ کارگاه/ دوره: یک نیمسال تحصیلی		
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: آموزش بهداشت و ارتقای سلامت- کارشناسی ارشد	زمان شروع: شروع ترم الی پایان نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲		
مشخصات استاد مسؤول:			
نام	نام خانوادگی	شماره تماس	آدرس ایمیل
نوشین	روحانی	۳۳۸۲۴۶۶۴	Rouhani.phd@gmail.com

۱. معرفی درس:

درس حاضر، مقدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت محسوب می شود؛ این درس، بیشتر به معرفی حرفه ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، مباحث اساسی در خصوص رسالت نظام سلامت، سلامت و ابعاد آن، تعیین کننده های سلامت، تاریخچه، رسالت و کارکردهای

بهداشت عمومی، مبانی نظری و فلسفی، مفاهیم و رویکردهای آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، جایگاه آموزش بهداشت و ارتقای سلامت، کاربرد ها و عرصه های مداخله ی آموزش بهداشت و ارتقای سلامت در جامعه همانند مدرسه، مراکز بهداشتی درمانی، محیط کار می پردازد.

اهداف کلی درس/کارگاه/دوره: آشنایی فراگیر با:

آشنایی دانشجویان با فلسفه، مبانی نظری، مفاهیم اساسی، تاریخچه، اصول، اهداف، رویکردها، عرصه های فعالیت و مبانی اخلاق حرفه ای در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت

اهداف اختصاصی درس/کارگاه/دوره:

### اهداف اختصاصی ۱ واحد درس

از دانشجو/ دستیار انتظار می رود در پایان دوره:

- ۱) تاریخچه، رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی را شرح دهد.
- ۲) مفاهیم اساسی در ارتقای سلامت را شرح دهد.
- ۳) رویکردهای ارتقای سلامت را توضیح دهد.
- ۴) منشور ارتقای سلامت را شرح دهد
- ۵) نقش ها و وظایف و صلاحیت های حرفه ای را شرح دهد
- ۶) عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت نظیر مدرسه، مراکز بهداشتی درمانی، اجتماع و محیط کار را شرح دهد.
- ۷) نمونه ای از پژوهش های ارتقای سلامت را بیان نماید.

تقویم درسی - نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲

جلسه	عنوان	بازه زمانی	تاریخ شروع	تاریخ پایان
	مقدمه و معرفی درس	۱ روز	۱۴۰۲/۷/۹	همانروز
۱	تاریخچه، رسالت و کارکردهای بهداشت عمومی را شرح دهد.	۱ روز	۱۴۰۲/۷/۹	همانروز
۲	مفاهیم اساسی در ارتقای سلامت ( توانمندسازی) را شرح دهد.	۱ روز	۱۴۰۲/۷/۱۶	همانروز
۳	مفاهیم اساسی (مشارکت) در ارتقای سلامت را شرح دهد.	۱ روز	۱۴۰۲/۷/۲۳	همانروز
۴	رویکردها و منشور ارتقای سلامت را توضیح دهد.	۱ روز	۱۴۰۲/۷/۳۰	همانروز
۵	نقش ها و وظایف و صلاحیت های حرفه ای را شرح دهد	۱ روز	۱۴۰۲/۸/۷	همانروز
۶	عرصه های ارائه خدمات آموزش بهداشت و ارتقای سلامت نظیر مدرسه، مراکز بهداشتی درمانی، اجتماع و محیط کار را شرح دهد.	۱ روز	۱۴۰۲/۸/۱۴	همانروز
۷	نمونه ای از پژوهش های ارتقای سلامت را بیان نماید	۱ روز	۱۴۰۲/۸/۲۱	همانروز
۸	آزمون پایان ترم	۱ روز	طبق برنامه امتحانی	

با توجه به مشترک بودن درس، هرگونه تغییر احتمالی زمان کلاس، اطلاع رسانی می گردد.

وظایف استاد	وظایف دانشجو/ شرکت کنندگان	توضیح	خیر	بلی	انتخاب ماژول ها
ارائه محتوای آموزشی، پیگیری، تعامل با دانشجویان در کلاس درس و ارسال پیام از طریق سامانه و شبکه اجتماعی	حضور در کلاس درس، جستجوی منابع در کتابخانه، مشاهده فیلم آموزشی و انجام فعالیت های عملی	کتاب- اسلاید های پاورپوینت- فایل های چند رسانه ای		*	محتوا و منابع اصلی
ارائه محتوای آموزشی، پیگیری، تعامل با دانشجویان در کلاس درس و ارسال پیام از طریق سامانه و شبکه اجتماعی	جستجو و مشاهده و مطالعه منابع معرفی شده	منابع معرفی شده		*	منابع برای مطالعه بیشتر
		در صورت ضرورت		*	تالار گفتگو
بررسی و ارائه بازخورد		در کلاس درس		*	طرح سوال
		آزمون پایان ترم		*	آزمون
		در صورت ضرورت		*	کلاس آنلاین
		فعالیت های عملی محوله		*	تکالیف و پروژه ها

#### References

1. Cottrell RR., Girvan JT, Denise S, Caile S, McKenzie, J. Principles and Foundations of Health Promotion and Education. Pearson. 2016.
2. Carl I. Fertman, Diane D. Allensworth, Health Promotion Programs: from Theory to Practice; USA: by the Society for Public Health Education, Last edition
3. WHO. Milestones in Health Promotion. World Health Organization 2009
4. Jill M. Black . . . [et al.], Philosophical foundations of health education; USA: John Wiley & Sons. Last edition

۵- صفاری م و شجاعی زاده د. اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران: انتشارات سماط. آخرین انتشار

۶- اسماعیل زاده ه و پیمان ن. ارتقاء سلامت، دانش و رفتار. تهران: انتشارات شهر آب ، آخرین انتشار

۷- زرقی ا، رمضانخانی ع و دهداری ط. مبانی ارتقا سلامت. تهران: انتشارات نظری، آخرین انتشار

۸- صفاری م و همکاران. نظریه ها، مدلها و روشهای آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت. تهران : انتشارات آثار سبحان، آخرین انتشار.

**نوع محتوا:** کتاب- اسلاید پاورپوینت- فایل‌های چند رسانه ای

**تکالیف و پروژه ها:** تکالیف محوله در طول نیمسال تحصیلی

ردیف	عنوان تکلیف	مهلت پاسخ دانشجویان	هدف از ارائه تکلیف
۱	ارائه کنفرانس در خصوص سواد سلامت	۱۹ آذرماه ۱۴۰۲	مشارکت فعال دانشجویان جهت تسهیل یادگیری
	جستجوی یک مقاله در حوزه ارتقای سلامت و ارائه در کلاس درس	دی ماه ۱۴۰۲	مشارکت فعال دانشجویان جهت تسهیل یادگیری

نحوه ارزشیابی دانشجو و نمره مربوط به هر ارزشیابی: انجام تکالیف و رعایت انتظارات ۳ نمره

آزمون کتبی ۷ نمره

## مقررات و انتظارات از دانشجویان/شرکت کنندگان:

هر دانشجو/شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- ✓ رعایت حسن اخلاق و شئونات اسلامی
- ✓ حضور فعال در کلاس درس
- ✓ مراجعه به کتابخانه جهت اخذ کتاب، جستجوی مقالات علمی
- ✓ اخذ موضوعات درسی و محتوای درس
- ✓ مطالعه محتوای آموزشی
- ✓ ارائه به موقع تکالیف محول شده
- ✓ شرکت در آزمون حضوری پایان ترم